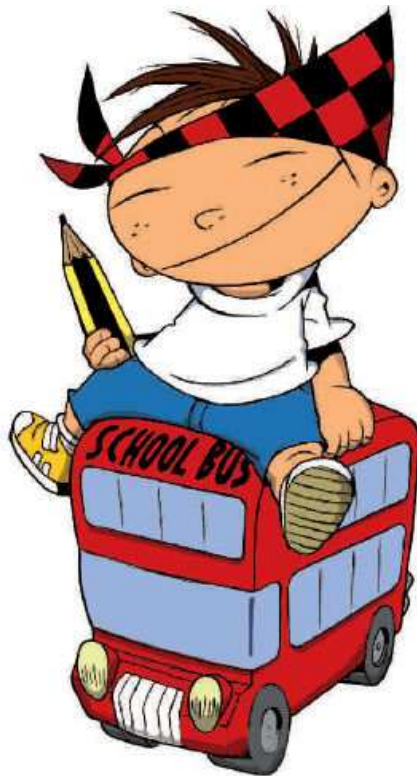


PROYECTO COMEDOR ESCOLAR

CURSO 2012/2013



C.E.I.P VALDESPARTERA

C/ Volver a Empezar nº 7
50019 Zaragoza

ÍNDICE

	Página
Introducción	3
- Normativa	3
El Colegio	4
El Comedor	5
La comida	5
Objetivos	
- Generales	6
- Específicos	7
Metodología	7
Organización	
- Antes y durante comedor	8
- Tiempo Libre	9
- Planning organización	11
Actividades	12
Evaluación	14
Elaboración del proyecto	16
Anexo 1, Ficha de evaluación trimestral	18
Anexo 2, Registro de Incidencias	19

Este proyecto va dirigido a los niños de infantil y primaria que hacen uso del servicio de comedor y al tiempo que compartimos con ellos durante dos horas a medio día.

Este es un servicio complementario, integrado en el Centro, que responde a una necesidad social de nuestro tiempo y que cubre no solamente las necesidades de asistencia a los niños en la franja horaria de la comida, si no una labor educativa.

En el comedor no sólo nos debemos ocupar de la alimentación sino también de que adquieran los hábitos correctos en la mesa y de higiene así como de marcar los tiempos y el ritmo adecuados.

Las monitoras debemos hacer un seguimiento de los hábitos nutricionales de los niños y las dietas especiales, conocer qué cantidad de comida pueden ingerir cada uno, qué comidas no les gustan, el estado de ánimo y su razón, sus ritmos,... Con toda esta información tratamos que los niños coman de todos los alimentos que se les sirve y en la cantidad adecuada teniendo en cuenta las características de cada uno. A su vez a los padres se les facilita el menú escolar trimestral para que puedan complementar la dieta diaria en casa.

En esta franja horaria los niños también se relacionan con el resto del grupo y ya sea dentro del comedor o en el patio, el equipo de monitoras procuramos inculcarles valores como el respeto, la igualdad y el compañerismo a la vez que nos esforzamos por conocer el carácter de cada niño para poder llevar la atención lo más personalizada posible.

Damos prioridad al diálogo como herramienta para compartir ideas y problemas así como para solucionar los conflictos que pudieran aparecer, desarrollando un ambiente de cordialidad y comprensión.

El equipo de monitoras programamos y desarrollamos actividades para que se conviertan en un complemento perfecto en el horario de comedor y de cubrir el tiempo de ocio de una forma educativa.

NORMATIVA

La normativa que rige nuestro trabajo y en la que nos basamos para la realización de este proyecto es la siguiente:

- Orden de 12 de junio de 2000 (BOA 23-6-2000) del Dpto. de Educación y Ciencia por la que se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento del servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios.
- Prescripciones técnicas del Servicio Provincial de Zaragoza que rigen en la contratación del servicio de comedor escolar y vigilancia y atención al alumnado.

- Resolución de 10 de mayo de 2010 (BOA 26-5-2010) de la Dirección General de Trabajo por la que se dispone la inscripción en el Registro y publicación del III Convenio Colectivo del Sector de Monitores de Comedores Escolares de Aragón.

EL COLEGIO

El colegio [C.E.I.P Valdespartera](#) fue inaugurado el curso 2008-2009 y el número de alumnos matriculados durante los cursos sucesivos a su inauguración se ha ido incrementando sustancialmente.

Está situado en el nº 7 de la calle Volver a empezar del barrio de Valdespartera. Éste es un barrio de nueva construcción, las viviendas son mayoritariamente de protección oficial y las familias que lo habitan son de nivel socio cultural y económico medio.

El edificio que ocupa el colegio consta de tres plantas:

- En la planta calle se encuentran situados los despachos de dirección, secretaría y jefatura de estudios y la sala de reprografía. La cocina y comedor. Las aulas de 1º y 2º de infantil, la sala de video, la sala de ordenadores, y baños, uno para niños y otro para niñas. Cada dos aulas de infantil hay un baño situado en medio con acceso directo desde éstas aulas.

- En la primera planta se encuentran las aulas de 3º de infantil, 1º y 2º de primaria, y 3ºA, la sala de profesores, una sala de audiovisuales, otra destinada para la AL del centro y otras para tutorías. Los baños se encuentran en el pasillo y también hay para niños y para niñas.

- La segunda planta la ocupan las aulas de 3ºB y C, 4º, 5º, y 6º de primaria, la sala de música, EOEP, los PT y la biblioteca.

Hay dos escaleras para subir a las plantas superiores, una a la izquierda de la puerta 2 y otra más cercana al comedor frente a la puerta 1.

El centro dispone de ascensor, para ser usado en casos excepcionales.

EL COMEDOR

Es una sala grande y luminosa. Se encuentra al final del pasillo de la planta calle.

En este pasillo junto al comedor, se encuentran los baños para niños y otro para niñas, con puerta de acceso directo al patio, además de unas perchas para colgar las chaquetas de los alumnos.

El acceso al comedor es a través de una puerta de doble hoja que permanece abierta durante las dos horas.

Al entrar, a mano derecha, hay unas estanterías donde se dejan las cajas por cursos con los neceseres y enseres más personales de los niños de primaria. A mano izquierda se encuentra la cocina y el autoservicio.

Desde la puerta de entrada se ve todo el comedor. Hay dos grupos de mesas, seis a la izquierda y seis a la derecha. Las mesas de la izquierda, más pequeñas al igual que las sillas, son las de los niños de infantil. En la pared que queda al lado de estas mesas se encuentran varias perchas donde los alumnos pueden colgar sus chaquetas.

Entre los dos grupos de mesas queda un espacio. En esta zona de paso a los grupos de mesas se coloca un carro-camarera de dos alturas junto a un cubo de basura para el uso de las monitoras del ciclo de infantil.

En la parte superior del carro se colocan un recipiente con agua y jabón donde se dejan los cubiertos a remojo y se vacían los vasos, y una cesta dónde dejar los vasos bocabajo listos para meter en el lavavajillas. Las bandejas una vez vacías se colocan en la parte inferior del carro. Las auxiliares de cocina son las encargadas de ir recogiendo todo este menaje para su posterior limpieza.

Todos los vasos son de policarbonato. Hay bandejas de dos clases, de policarbonato, usadas por los alumnos de Infantil y otras de acero inoxidable, que son usadas por los alumnos de Primaria.

LA COMIDA

En el comedor del colegio "Valdespartera" se trabaja con "línea fría". Este método consiste en elaborar la comida con anterioridad en una cocina central externa al centro. Una vez envasada se abate a una temperatura mínima de 4º, se le extrae el oxígeno y se sella la barqueta de envase. Se mantiene en cámara frigorífica a unos 3º hasta que se realiza su reparto a los centros en camión frigorífico.

Una vez en el centro escolar, con una temperatura mínima de 4º, se guarda en la cámara frigorífica hasta el momento de su regeneración. Este proceso se realiza en los hornos regeneradores durante el tiempo y temperatura adecuados.

El alimento con este método de conservación no pierde ninguna de sus propiedades ni merma en sabor o calidad

La empresa que elabora y distribuye la comida es Comer Bien S.L. y la cocina central se encuentra en el Polígono Valdeconsejo de Cuarte de Huerva.

OBJETIVOS

Objetivos generales

* Educación para la Salud

- ✓ Poner en práctica normas higiénicas y sanitarias.
- ✓ Iniciar en gustos variados y en la ingesta de todo tipo de alimentos, ayudando a superar caprichos, prejuicios y manías.
- ✓ Mantener posturas correctas en la mesa

* Educación para la Convivencia

- ✓ Mantener un talante respetuoso y cordial en particular con toda la comunidad que hace uso del comedor y en general, con todo el personal del centro.
- ✓ Lograr un comportamiento correcto en la mesa.
- ✓ Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- ✓ Cuidar y respetar los espacios utilizados, mobiliario, enseres y utensilios.
- ✓ Potenciar la comunicación como el valor que nos ayuda a compartir ideas y sentimientos con las personas que nos rodean en un ambiente de sinceridad, cordialidad, confianza y comprensión.
- ✓ Respetar la diversidad o variedad de ideas como fórmula de convivencia.
- ✓ Mantener una comunicación abierta con las familias.

* Educación para el Ocio

- ✓ Crear hábitos y proporcionar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre.

Objetivos específicos

- ❖ Adquirir y mantener el hábito de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
- ❖ Favorecer la adquisición de autonomía en todas sus necesidades y el autocontrol de los esfínteres en los más pequeños.
- ❖ Utilizar adecuadamente los servicios higiénicos.
- ❖ Evitar aglomeraciones y que puedan hacer un mal uso de las instalaciones y el mobiliario.
- ❖ Hacer especial hincapié en la subida y bajada de las escaleras para evitar futuras caídas.
- ❖ En primaria, todo alumno que lo desee, lavarse los dientes correctamente después de la comida, según la autonomía de los mismos.
- ❖ Identificar algunos alimentos fundamentales, por su color, olor o sabor.
- ❖ Ayudar a los compañeros con dificultades.
- ❖ Utilizar el "gracias" y "por favor".
- ❖ Mantener el orden y el silencio en las filas y los desplazamientos que se realizan a lo largo del horario inter-sesiones, enseñándoles el respeto de las entradas y salidas.
- ❖ Jugar en grupo respetando las reglas.

Estos objetivos se alcanzarán con la necesaria colaboración y coordinación con las familias para conseguir unas pautas homogéneas de actuación.

METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta las características de todos y cada uno de los alumnos vamos a adoptar las siguientes estrategias:

- * *La afectividad*, creando un clima de confianza y respeto que proporcione al niño seguridad.
- * *Ambiente cordial* que favorezca el diálogo y la comunicación flexible y generosa intentando la mayor participación posible.

- × Para inculcar hábitos y normas *la insistencia*, la repetición día tras día de los mismos conceptos, manteniendo *la firmeza* en nuestros propósitos.
- × *La flexibilidad*, el conocimiento de cada niño nos permitirá saber que esfuerzo podemos pedir a cada uno.
- × *El trabajo en equipo* entre todas las monitoras unificando criterios y normas.
- × La *Coordinación* con el equipo de cocina y con el personal del centro.

En el Reglamento de Régimen Interno del centro, en su capítulo 8 sobre comedor escolar, se especifican unas normas de uso del comedor escolar y unas normas generales de convivencia en el servicio de comedor. Recordamos que los niños tienen que cumplir la disciplina necesaria, con actitudes de respeto y cortesía, asumiendo nuestras indicaciones, considerándose como falta grave el incumplimiento reiterado de esta norma. Para este control recogeremos por escrito las incidencias notables de la conducta de los alumnos derivando a la dirección del centro los casos que, con acuerdo a las normas de conducta del centro escolar, lo requiera para que se les aplique las medidas oportunas.

Se adjunta Parte de Incidencias en el Anexo 2.

ORGANIZACIÓN

En el centro, hay dos turnos de comer.

La organización que consta en este proyecto está basada en el número de niños/monitoras del curso 2011-12, teniendo que ser revisado una vez comenzado el curso 2012-13 para adaptarlo a la realidad.

Además, se cuenta con la existencia de alumnos de Valdespartera II, trabajando con ellos y con sus monitoras respectivas, de forma coordinada, integrándolos en la tónica y marcha habitual del centro.

Antes y durante el comedor

Primer turno

- Ciclo Infantil y alumnos de primaria con actividades extraescolares.

- Al igual que en los cursos anteriores, los niños son recogidos por sus monitoras en sus aulas, donde se lavan las manos y van al baño.

- Pasan al comedor por clases ocupando las mesas y puestos correspondientes. El primer plato ya está servido. Las monitoras sirven y cortan el segundo plato y el postre. Retiran y limpian las bandejas conforme van acabando los niños.

- Salen del comedor junto a sus monitoras y se disponen según la edad.

* Todos los niños que comen dieta especial en el primer turno, ocupan siempre el mismo sitio en sus mesas.

* Los alumnos con actividades extraescolares, después de asearse se quedan en el recibidor de la puerta 1 con el profesor de la actividad. Una vez acabada la extraescolar salen al patio y se incorporan a su fila.

Segundo turno

- 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria.

- Al igual que en los cursos anteriores, los niños son recogidos por sus monitoras en sus aulas.

- Bajan ordenadamente al patio, donde juegan hasta que son llamados a comer.

- Accediendo por el patio y manteniendo un orden, los niños se lavan las manos en los baños situados al lado del comedor. Sus monitoras les procuran el jabón y el papel.

- Los niños pasan por el autoservicio con sus bandejas dónde se les sirve la comida. Ocupan las mesas y puestos correspondientes.

- Las monitoras les acompañan y atienden en la mesa.

- Conforme van acabando, los niños vuelven con sus bandejas al autoservicio dónde el personal de cocina se las recoge. Lo hacen con la supervisión de sus monitoras quienes les van indicando los pasos a seguir.

- Salen juntos una vez han acabado todos los niños del grupo.

Tiempo libre

- 1º de Infantil

- Después de comer, los niños se lavan y hacen sus necesidades en los baños de sus aulas.

- Descansan un ratito.

- Dependiendo del clima salen a jugar a su propio recreo acompañados de sus monitoras y/o se realizan diversas actividades.

- 2º y 3º de Infantil

- Después de comer, los niños en orden, vuelven a sus clases dónde se vuelven a lavar y cogen su ropa de abrigo.
- Acuden al patio con sus monitoras y ocupan el espacio dedicado al ciclo de infantil (zona de la puerta de entrada más cercana al comedor y los baños)
- Unos minutos antes de que abran la puerta del colegio, los alumnos del comedor son llamados para que se pongan en sus filas. Los de 4 años son llevados a su aula por la monitora y los de 5, esperan en fila a su profesor/a.

- 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria

- A las 12.45 h. son recogidos en las aulas por sus monitoras, pasamos lista ordenadamente y bajan directamente al patio ya que comen en el segundo turno excepto los niños que tienen actividad extraescolar que comen en el primer turno.
- A las 13.35 h son llamados al baño, entran por clases a lavarse acompañados por su monitora correspondiente quien les proporciona jabón y papel. Pasan al comedor y ocupan sus puestos cada grupo con su monitora haciendo la entrada en el comedor escalonadamente para evitar aglomeraciones
- A partir de las 14.15 h. los que han acabado van saliendo al patio bajo la supervisión de las monitoras correspondientes y el resto va saliendo paulatinamente hasta que se desaloja el comedor que son aproximadamente las 14:35 h como máximo, salen del comedor ocupando la franja del patio más cercana a la puerta de entrada del centro ya que el resto del patio está ocupado por los niños de infantil
- Unos minutos antes de que abran la puerta del colegio, los alumnos del comedor son llamados para que se pongan en sus filas.
- Una de las monitoras es la encargada de vigilar la puerta principal de acceso al colegio para evitar que ningún usuario del comedor pueda salir del centro.

* Los días de lluvia intensa los alumnos realizarán las actividades repartidos en la sala de psicomotricidad e informática.

* Los días de lluvia intermitente y climatología adversa las monitoras consultarán al equipo Directivo la manera de proceder.

Planning Organización

	<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>
1º INFANTIL Primer turno	12:45 - 12:55	Recogida de niños en las clases, pasar lista y aseo
	12:55 -13:00	Salida de las clases en fila, entrada en el comedor y acomodación en sus mesas
	13:00 - 13:40	Comida
	13:40 - 13:50	Aseo
	13:50 - 14:35	Relajación (10-15 min.) Canciones, vídeos, recreo.
	14:35 – 14:45	Aseo

	<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>
2º INFANTIL Primer turno	12:45 - 12:55	Recogida de niños en las clases, pasar lista y aseo
	12:55 -13:00	Entrada en el comedor y acomodación en sus mesas
	13:00 - 13:30	Comida
	13:30 – 14:00	Aseo en clase, actividades y puesta de abrigos (según tiempo)
	14:00 - 14:35	Recreo
	14:35 - 14:45	Filas al aula, aseo y canciones.

	<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>
3º INFANTIL Primer turno	12:45 - 12:55	Recogida de niños en las clases y aseo en los baños de al lado del comedor
	12:55 -13:00	Entrada en el comedor y acomodación en sus mesas
	13:00 - 13:30	Comida
	13:30 – 13: 45	Aseo y puesta de abrigos (según tiempo)
	13:45 - 14:35	Recreo
	14:35 – 14:45	Llamada a las filas y espera en la fila.

	<i>Horas</i>	<i>Actividad</i>
1º,2º, 3º, 4º, 5º y 6º PRIMARIA Segundo Turno	12:45 -13:00	Recogida de niños en las clases y pasar lista
	13:00-13:35	Recreo
	13:35-13:45	Lavado de manos y entrada al comedor del 1º ciclo de primaria
	13:45-13:55	Lavado de manos y entrada al comedor del 2º y 3º ciclo de primaria
	13:55-14:15	Comen y van saliendo al patio los primeros niños que van terminando
	14:15-14:35	Salida del comedor con el resto del alumnado
	14:35-14:45	Llamada a las filas y vigilancia

Vigilancia y reparto de patio para el primer turno de comedor

- Como en el curso anterior, será una de las monitoras de 2º y 3º de infantil, rotando entre ellas, quien se encargará de vigilar los baños desde la salida al recreo del primer turno de comedor hasta las 14.45 h. Facilitará el papel higiénico y los vasos y ayudará a los niños que lo necesiten.
- 1º de Infantil: los niños de tres años salen al recinto destinado para los niños de infantil.
- 2º y 3º de infantil: utilizan el último tercio del recinto, desde el recreo vallado de infantil hasta el Gimnasio.

Vigilancia y reparto del patio para el segundo turno de comedor

- La vigilancia del comedor con los niños de primaria se desarrolla de la siguiente manera:

SOMOS 7 MONITORAS QUE ROTAMOS POR SEMANAS EN LAS SIGUIENTES ZONAS:

- La monitora nº 1 se encarga del comedor, entra la primera para atender y vigilar a los niños que comen en el primer turno y realizan actividades extraescolares, quedándose la última en salir con los del segundo turno.
- La monitora nº 2 vigila la zona de los baños en el tiempo que están en el patio.
- La monitora nº 3 vigila la zona que comprende el huerto y un lateral del gimnasio.
- La monitora nº 4 controla la zona del transformador.
- La monitora nº 5 se encarga de vigilar la zona de la puerta de acceso de alumnos.
- La monitora nº 6 controla la zona de la puerta de acceso a dirección.
- La monitora nº 7 vigila la zona de la puerta de salida al patio, cerca de los baños.

ACTIVIDADES

Dentro de este proyecto le damos especial importancia a que los niños se desarrollen de una manera integral en un ambiente agradable y saludable, de respeto por compañeros, monitoras y profesores favoreciendo el desarrollo motriz, afectivo y social del niño mediante el juego y talleres, aprovechando el tiempo libre, fomentando la creatividad y libre expresión, sin olvidar sus relaciones sociales.

Los objetivos generales de las actividades serían los de:

- Fomentar actitudes de confianza.
- Favorecer actitudes de diálogo que nos acerquen a los niños para compartir aficiones, gustos y opiniones.
- Potenciar la generosidad en las relaciones propiciando situaciones de responsabilidad personal, solidaridad y respeto hacia los demás.

Los objetivos concretos que pretendemos serían:

- ✓ Ofrecer una alternativa al juego libre en el patio.
- ✓ Enseñar técnicas de manualidades y juegos de diferentes tipos.
- ✓ Favorecer la creatividad e imaginación de los niños.
- ✓ Fomentar la relación y colaboración entre niños de diferentes edades.
- ✓ Cubrir los centros de interés puntuales que vayan surgiendo por parte de los niños, intentando dar salida a las actividades que nos demanden.
- ✓ Reforzar el respeto por las reglas y normas marcadas para la actividad.
- ✓ Aprender a ganar y a perder en juegos de competición.
- ✓ Respetar y cuidar el material común.
- ✓ Realizar en fechas señaladas un detalle para llevar a casa o decorar el comedor (según disponibilidad).

Para realizar estas actividades, en coordinación con el Equipo directivo, el centro pone a nuestra disposición:

- Dos salas de audiovisuales que constan de un proyector y un equipo de video sonido con DVD cada una, donde se pueden visualizar películas según edades de los niños.
- Estas salas también se utilizan como salas polivalentes donde también podemos realizar talleres
- Materiales para juegos exclusivos de comedor: bolos, cuerdas, pelotas,...
 - Materiales básicos para talleres: pinturas, folios, tijeras, papel Kraft, fotocopias, etc.

Además, cada una de las monitoras tiene un cuadernillo de registro de las actividades que se realizan diariamente, programadas con anterioridad.

Para el curso 2012-13 proponemos varios tipos de actividades:

- **Talleres manuales**

Este taller se ofrecería en ocasiones puntuales y según disponibilidad.

- **Taller de juegos**

Este taller se ofrecería en el patio con juegos dirigidos seleccionados de nuestra base de juegos.

- **Juego libre**

Los niños jugarían libremente. Dispondremos de pelotas, bolos, cuerdas, etc. aportados ya por el centro. Las monitoras correspondientes se encargarían de supervisar y acompañar a los grupos de niños que utilizaran estos materiales, quedando al cuidado del resto de monitoras los niños que no utilicen ningún material para jugar.

- **Audiovisual**

Esta actividad se ofrecería sólo los días de la lluvia o mucho frío y se realizaría en una de las salas polivalentes.

Disponemos ya de DVD con series y películas adecuadas a las diferentes edades de los niños

* Para el correcto funcionamiento de los talleres, el equipo de monitoras cuenta con un arcón y un armario dónde guardar los materiales.

EVALUACIÓN

Por parte de las monitoras de Infantil y Primaria se llevará a cabo una evaluación continua de los objetivos que se pretenden conseguir con los niños a lo largo de todo el curso en el horario de comedor, así como las laborales educativas que sean necesarias según los casos.

Así mismo trimestralmente se realizará una evaluación individual de cada niño, en la que se observarán diferentes comportamientos y actitudes de éstos, tanto en el apartado de educación para la salud como en el de educación para la convivencia.

Esta evaluación se entregará a los niños para que la lleven a casa y nos la devuelvan firmada por los padres o tutores. Adjuntamos la ficha de evaluación con el anexo 1.

También se realizará una reunión al principio de curso con las familias en la cual se presentan las monitoras y se dan a conocer los aspectos más relevantes y el funcionamiento del servicio de comedor, además de resolver las dudas que puedan tener las familias al respecto. Esta reunión se avisará con anterioridad por parte del Centro para que los padres puedan asistir a ella.

Posteriormente, cualquier duda o cuestión referente al comedor que las familias quieran conocer la plantearán en Dirección. Se recabará la información oportuna de la monitora correspondiente y desde Dirección se informará a la familia.

Las monitoras comunicarán a los padres a través de las profesoras de los niños o mediante una nota cerrada cualquier asunto que consideren importante de manera puntual.

En el tiempo de laudo, dos días al mes, el equipo evaluará la marcha del comedor y pondrá soluciones a los posibles problemas de organización que puedan surgir. También se prepararán los talleres y se evaluarán.

La autoevaluación por parte de las monitoras se realiza en las horas de laudo, donde se emplea un tiempo a poner en común la marcha de la actividad. En caso de que haya algo que resolver se adoptan las medidas oportunas para su solución.

ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto ha sido elaborado por el equipo de monitoras que han trabajado durante el curso 2011-2012 en base al número de monitoras y usuarios del comedor escolar del mismo periodo escolar.

Y así lo firman a 31 de mayo de 2012.

Manuela Castellanos
(1º Inf. A)

Piluca Serapio
(1º Inf. B)

Pilar Plo
(1º Inf. C)

Isabel Miralbés
(2º Inf. C + 3 niños 2º Inf. A)

Begoña Garza
(2º Inf. B + 6 niños 2º Inf. A)

Pilar Martín
(2º Inf. D + 2 niños 2º Inf. A)

Yolanda Lou
(3º Inf. A + 3 niños Inf. C)

Inmaculada Rincón
(3º Inf. B)

Felisa Uceda
(3º Inf. C)

Pilar Miz
(1º Prim. A + 7 niños 2º Prim. A)

Inés Lambea
(1º Prim B + 7 niños 2º Prim. A)

Ana Bordés
(1º Prim. C+9 niños 2º Prim. B)

Mª Isabel Hernández
(2º Prim. C y 3º Prim. A)

Sonia Maluenda
(3º Prim. B y C)

Sara Sancho
(4º, 5º y 6º Prim. A)

Carmen José
(4º, 5º y 6º Prim. B)

Rosa Agudo
(V2: 1º Inf. A + 5 niños Inf. B)

Alba Rodríguez
(V2: 1º Inf. C + 4 niños Inf. B)



BOLETIN INFORMATIVO DE COMEDOR ESCOLAR

ALUMNO:

MONITORA:

INFORMACIÓN	TRIMESTRE 1º
HABITOS DE HIGIENE	
Cumple los hábitos usualmente	
COMPORTAMIENTO	
Obedece a las monitoras	
Respeto las normas	
Actitud general	
EN LA MESA	
Mantiene una conducta correcta	
EN LA COMIDA	
Se come la comida	
Come de todo	
Es autónomo/a	
Utiliza con corrección los cubiertos	
ASPECTOS RELACIONALES	
Respeto los derechos de los demás	
Juega con los/as compañeros/as	



CLAVES PARA INTERPRETAR RESULTADOS

S: Siempre
CN: Casi nunca
CS: Casi Siempre
B: Bueno
AV: A veces
M: Malo

OBSERVACIONES

FIRMA y FECHA

- Para cualquier consulta sobre el comportamiento de su hijo/a dentro del comedor escolar, deberán dirigirse a Secretaría donde se concretará la cita con la monitora.
- Durante el horario de comedor (12,45 a 14,45), no se autorizará la salida de ningún niño/a, si no existe comunicación por escrito al Equipo Directivo.
- Ante la necesidad de una dieta especial se comunicará directamente en Secretaría. Si la dieta debe de aplicarse de forma continuada será imprescindible presentar un certificado médico.
- Si algún/a alumno/a no hace uso puntualmente del Servicio de Comedor deberá comunicarlo en Secretaría



Registro de Incidencias

C.E.I.P VALDESPARTERA
Comedor Escolar
Curso 2011-12

Día:	Hora:	Lugar:	Monitora al cargo:
Personas implicadas			
Incidencia			
Medida adoptada por la monitora al cargo	-		
Pasa a Equipo Directivo <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	-		
Medida adoptada por el equipo directivo del centro			
Seguimiento			
Otros datos de interés			